

Муниципальное образование  
«город Ижевск»  
Администрация города Ижевска  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 87 имени маршала  
авиации  
Ф.Я. Фалалеева»

«Ижкар»  
муниципал кылдытэт  
Ижкар администраци  
Коньдэтэн возиськись  
муниципал огъядышетон  
ужъюрт  
«Авиациысь маршал  
Ф.Я. Фалалеев нимо  
87- тй номеро шоръёзо  
огъядышетонъя школа»

---

426011, г. Ижевск, ул. Холмогорова, 37, тел. 8 (3412) 45-38-90, 45-37-89, факс 8 (3412) 72-06-81  
электронный адрес sch87@inbox.ru

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 87»  
Соболева С.С.  
11.01.2024г.



**Программа**  
**Летнего оздоровительного**  
**лагеря с дневным**  
**пребыванием обучающихся**  
**на базе МБОУ «СОШ № 87»**  
**«Яркое лето+»**

**Возраст учащихся: 7-14 лет**

**Срок реализации: 21 день**

Составил:  
Заместитель директора  
по воспитательной работе  
Кулябина Ольга Александровна  
Педагог-организатор  
Ларионова Валерия Александровна,  
Кузменко Виктория Алексеевна

Ижевск, 2024

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность программы**

Лето – это пора каникул, возможность снять психологическое напряжение, реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года.

Лето — это отдых, который должен быть активным, творческим, познавательным и интересным.

В конвенции о правах ребёнка записано: «...Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полноценной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт. ...». В нашей школе имеется потребность в организации оздоровительного лагеря с

дневным пребыванием детей в первую очередь для организации досуга детей начальной школы, не имеющих возможности воспользоваться другими видами отдыха в силу различных причин: не стабильное материальное положение семьи, трудные жизненные ситуации, отсутствие отпуска у родителей в летний период и др. Не каждый ребенок может самостоятельно организовать полезный и интересный досуг. Предоставленные сами себе дети подвергаются влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям и невольно попадают в группы риска.

### **Педагогическая целесообразность**

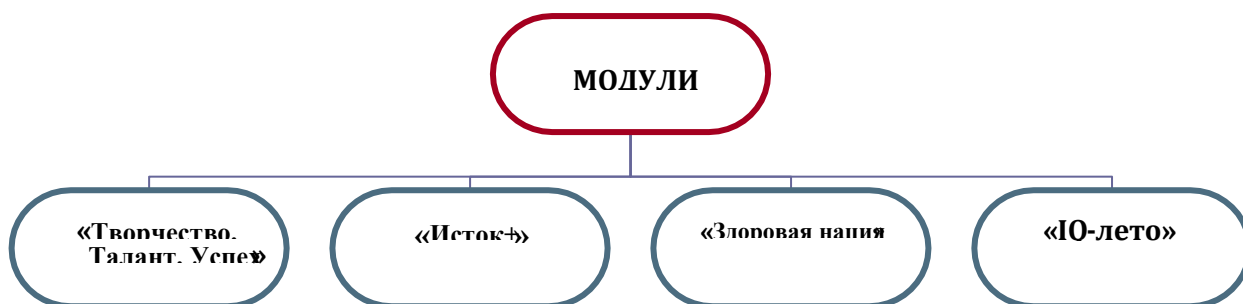
Педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для развития личности ребенка, мотивации его к познанию и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям.

МБОУ «СОШ № 87» является площадкой – для организации и внедрения мало затратных форм отдыха детей, ориентированных на оздоровление, развитие творческого, познавательного и интеллектуального потенциала ребенка.

В летний лагерь вовлечены ребята из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, а также дети «группы риска».

Для того чтобы отдых детей сделать полноценным была разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания.

В рамках реализации программы будут осуществлять свою деятельность четыре модуля:



Данные модульные программы позволят учитывать особенности детей, зачисленных в летний лагерь их склонности, увлечения, возрастные особенности.

Каждый модуль имеет свою определенную образовательную цель для организации досуговой деятельности.

#### **Новизна и отличительная особенность**

Новизна и отличительная особенность программы заключается в организации образовательной деятельности в рамках летнего отдыха через модули:

- ✓ «Художественно-эстетический»;
- ✓ «Гражданско-патриотический»;
- ✓ «Спортивно-оздоровительный»;
- ✓ «Социально-педагогический».

Программа Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое лето+» по содержанию является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, занятости и воспитания детей и подростков в сельских условиях летних каникул; по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 21 дня. Программа позволяет удовлетворить широкий диапазон интересов ее участников.

Еще одна отличительная особенность программы в том, что дети и подростки все время находятся в режиме игры и не замечают, как получают новые знания, умения, творчески развиваются и спортивно реализуются, то есть процесс воспитания и образования происходит естественным, ненавязчивым способом.

#### **Цель программы:**

Укрепление здоровья детей, содействие формированию их ключевых компетенций на основе вовлечения в разнообразную деятельность.

## **Задачи программы:**

1. Обеспечить активный физический, интеллектуальный, культурный, творческий

и эмоционально насыщенный летний отдых каждого ребенка в условиях непрерывного воспитательного процесса, направленного на формирование социально зрелой и активной личности.

2. Организовать разнообразную культурно-творческую физкультурно-

спортивную, общественно полезную значимую и досуговую деятельность с учетом возрастных интересов детей и подростков, направленную на формирование позитивных жизненных ценностей и внутренней мотивации к познанию мира подростком.

3. Предупредить правонарушения, безнадзорность среди несовершеннолетних в период летних каникул.

4. Воспитывать у детей и младших подростков нормы общекультурных и межличностных отношений в коллективе.

5. Прививать детям и подросткам навыки безопасного поведения.

6. Формировать отношения сотрудничества с учреждениями культуры,

физической культуры и спорта, общественными организациями «Орлята России»

Реализация Программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое лето+» подразумевает наличие определенных 5 этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку: подготовительный, организационный, этап реализации программы, заключительный, этап подведения итогов.

### **Формы организации деятельности:**

1. Игровые и развивающие занятия (по направлениям деятельности).
2. Соревнования, эстафеты.
3. Викторины.
4. Конкурсы.
5. Экскурсии.
6. Акции.
7. Квест-игры.
8. Праздничные программы.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

#### **Качественные показатели:**

- ✔ позитивные отзывы детей, родителей о качестве организации летнего отдыха;
- ✔ освещение хода и результатов программы на сайте ОУ;
- ✔ отчёт о реализации запланированных мероприятий, предусмотренных программой «Яркое лето+»;
- ✔ фото - и видеоотчеты, оформление стенда;
- ✔ анализ реализации программы летнего отдыха.

#### **Количественные показатели:**

- ✔ снижение уровня детского ДТТ, уровня правонарушений и преступлений;
- ✔ количество детей, участвующих в программе «Яркое лето+» в период летних каникул;
- ✔ охват детей, состоящих на различных профилактических учетах и ТСЖ.

#### **Эффекты, возникшие в ходе реализации программы:**

- ✔ будут внедрены эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- ✔ будут сформированы навыки культурно-творческой, физкультурно-спортивной и досуговой деятельности;
- ✔ будут сформированы навыки здорового образа жизни, культуры отдыха и поведения;
- ✔ будут сформированы новые знания детей о родном крае, его истории,

достопримечательностях, людях;

- ✔ будут развиты коммуникативные, творческие и познавательные способности детей, навыки сотрудничества и взаимодействия между детьми разных возрастов;
- ✔ будет осуществлено расширение кругозора, умений и навыков в области творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- ✔ будет создана мотивация на самореализацию, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего лагеря;
- ✔ будут развиваться лидерские и организаторские навыки;
- ✔ будут расширены социальные связи с общественными организациями.

### **Нормативно-правовая база**

1. Приказ об открытии лагеря дневного пребывания детей в летний период.
2. Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
3. Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием
4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности, ПДД.
5. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере с дневным пребыванием детей.
6. Должностные инструкции педагогических работников, начальника летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, медицинской сестры.
7. Устав МБОУ «Сош № 87»

## **Критерии и способы оценки качества реализации программы**

С целью определения эффективности реализации программы разработаны следующие критерии:

- ✔ Постановка реальной цели и планирование результатов программы.
- ✔ Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей и подростков.
- ✔ Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы.
- ✔ Эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат.
- ✔ Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- ✔ Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- ✔ Личностный рост детей и подростков, степень их самореализации в творческой и познавательной деятельности. ✔ Сохранность физического и психологического здоровья детей и подростков.

**Способы оценки** эффективности реализации программы: наблюдение (поведение ребенка, умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива, отношение ребенка к себе и окружающим, эмоциональное состояние ребенка), анкетирование, отзывы детей и родителей Приложение №1, № 2, № 3, № 5.

**Для эффективного анализа реализации программы использованы методики отслеживания:**

1. В начале смены проводится анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. А также с детьми и подростками проводится диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены Приложение №1, №2.
2. Диагностика антропометрических данных (измерение роста, веса на начало и конец смены).
3. Ежедневно проводится рефлексия мероприятий.
4. В конце смены проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности работой лагеря, а также блиц-опрос детей и подростков с целью изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере и выявление оправданных ожиданий. Приложение № 3, № 4

Для наибольшей эффективности оценки качества реализации программы, необходимо

учитывать факторы риска и возможность их предупреждения.

<b>Возможные факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Неблагоприятные природноклиматические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия.
Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены	<ul style="list-style-type: none"><li>– Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка;</li><li>– корректировка программы в процессе реализации;</li><li>– адаптация программы запросам детей;</li><li>– использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей;</li><li>– вовлечение детей в деятельность;</li><li>– изучение интересов и потребностей детей.</li></ul>
Снижение активности участников смены	<ul style="list-style-type: none"><li>– Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия;</li><li>– постоянный настрой на активную деятельность;</li><li>– мотивация детей.</li></ul>
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Терроризм.	Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

## **Содержание и средства реализации программы**

### **Принципы построения программы**

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы:

- ✔ **целесообразность** – соответствие педагогических задач личностным целям детей;
- ✔ **доступность** – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;
- ✔ **позитивность** – положительный, эмоциональный настрой на себя окружающих;
- ✔ **наглядности** - получение знаний осуществляется с опорой на чувственный опыт детей;
- ✔ **учет возрастных особенностей детей** – доступность предлагаемых форм работы;



- ✔ **добровольность** – участие детей и подростков в программе на добровольной основе;
- ✔ **учет индивидуальных особенностей детей и подростков;**
- ✔ **совета и согласия** – принятие решений на основе согласия всех или большинства.
- ✔ **доверия и поддержки** – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению.

## Законы лагеря

### Закон территории

Станет главной мысль одна, территория важна!

Уходить с нее нельзя, четко помните, друзья!

### Закон режима

Помните главное – режим: идём, едим, бежим!

### Закон добра

Добр будь ко всем вокруг и тебе поможет друг!

### Закон времени

Делай вовремя все, друг! Чтоб не ждали все вокруг!

### Закон поднятой руки

Если поднята рука – тишина для всех важна!

### Закон уважения

Старших надо уважать, малышей - не обижать! Ты готов все выполнять и проблем не создавать?

### Закон дружбы

Один за всех и все за одного!

### Закон «чистоты»

помни: чисто не там, где метут, а там, где сорят. Соблюдай чистоту в лагере.

## Заповеди лагеря

- ✓ Спешి делать добро. Будь щедрым на доброту;
- ✓ Полагайся на дружбу;
- ✓ Уважай чужое мнение. Учись слушать и слышать;
- ✓ Уважай старших. Будь благодарным;
- ✓ Работай над своими привычками. Посеешь поступок - пожнёшь привычку, посеешь привычку - пожнёшь характер;
- ✓ Верь в свои силы и в то, что ты делаешь;
- ✓ Найди своё дело. Начинай с того, что тебе по силам;
- ✓ Воспитывай волю. Без воли нет успеха, без успеха нет счастья;

- ✓ Воспитывай самостоятельность;
- ✓ Цени время. Время - это жизнь. Делай всё вовремя!

### **Модель организации лагеря**

Лагерь дневного пребывания работает 1 смену: 28.05.2024-26.06.2024. В период работы смены будет организована работа 9 отрядов. В каждом отряде не более 20 учащихся школьного возраста.

Лагерь комплектуется из числа учащихся 1-7 классов МБОУ «СОШ № 87». При комплектовании приоритетное внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В реализации программы летнего лагеря задействован весь имеющийся ресурс школы»: кадровый (проведение занятий по модулям), материально-технический (помещения, учебное оборудование), методический (наличие программного обеспечения, методических разработок).

### **Система мотивации и стимулирования участников программы**

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Яркое лето+».

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном педагогами. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в различной деятельности (конкурсы, соревнованиях, викторинах, акциях) участник смены получает стикер определённого цвета. Таким образом, каждый в течение смены собирает свою цветограмму достижений.

**Красный – активность в общелагерных мероприятиях;**

**Желтый – активность в отрядной деятельности;**

**Синий – активность в спорте;**

**Зелёный – дисциплинированность.**

Личные результаты каждого ребёнка отмечаются ежедневно и заносятся в цветограмму достижений. Ежедневно каждый участник может получать стикеры разных цветов. Самые успешные и активные получают грамоты и дипломы при подведении итогов лагерной смены. Награды вручает начальник лагеря.

Учёт стикеров ведётся педагогами, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

### **Модель игрового взаимодействия**

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение квест-игры. Погружение в игру осуществляется с момента начала каждой смены. В первый день ребят встречает Лето, в руках которого находятся маршрутные листы с заданием. Каждое задание знакомит детей с сокровищами с. Тасеева (природное богатство, культурное наследие, люди). Задача детей выполнять задание и получать элементы карты с. Тасеева один раз в неделю. Итогом смены станет заключительное мероприятие, на котором все отряды должны соединить все элементы и получить карту нашего села.

Лето предлагает ребятам отправиться в путешествие на поиски элементов карты в первый же день. В путешествии все строго соблюдают закон: Не согласен – возражай, возражаешь — предлагай, предлагаешь – делай, борись за дело смело!

### **Взаимодействие с организациями**

- ✓ «Детско-юношеская спортивная школа № 3» спортивные соревнования бадминтон.
- ✓ Центр Истории Спорта г. Ижевск | Музей Спорта (организация экскурсий)
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждения культуры : Национальный театр УР, Детско-юношеская библиотека имени Гайдара.

### **Распорядок дня**

<b>№ п/п</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
2	Оздоровительная зарядка	8.45 – 8.55
3	Завтрак	9.00 – 9.30
4	Проведение мероприятий	10.00 – 12.30
5	Подготовка к обеду	12.30 – 13.00
6	Обед	13.00 – 13.30
7	Итоги дня	13.30 – 14.30

**Тематика лагерных дней (28.05.2024 г.-26.06.2024г.)**

<b>Художественно - эстетический модуль</b>	<b>Творчество. Талант. Успех.</b>
<p align="center">28 мая День защиты детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению</li> <li>2. Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»</li> <li>3. Вводный инструктаж: «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор)</li> <li>4. Весёлый час «Огонёк знакомства!»</li> <li>5. Квест-игра «Лето-лучшая пора»</li> <li>6. Итоги за день: отрядный «Огонёк»</li> </ol>
<p align="center">29 мая</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия по приему детей. Первичное анкетирование.</li> <li>2. Минутка здоровья: операция «Чистые руки»</li> <li>3. Беседа по ПДД «Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения»</li> <li>4. Экологическое шоу «Мода из отходов»</li> <li>5. Итоги за день: отрядный «Огонёк»</li> </ol>
<p align="center">30 мая</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия по приему детей</li> <li>2. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</li> <li>3. Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности с воспитанниками. Знание номеров экстренной помощи. Средства и способы пожаротушения.</li> <li>4. Экскурсия в ПЧ-65</li> <li>5. Подготовка отрядов к открытию лагеря</li> <li>6. Итоги за день: отрядный «Огонёк»</li> </ol>
<p align="center">31 мая</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия по приему детей</li> <li>2. Весёлая зарядка: «Визгкультура»</li> <li>3. Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес»</li> <li>4. Открытие лагеря</li> <li>5. Итоги за день: отрядный «Огонёк»</li> </ol>
<p><b>Гражданскопатриотический модуль</b></p>	<p align="center"><b>Исток+</b></p>

<p>3 июня День русского языка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия по приему детей</li> <li>2. Минутка здоровья «Путешествие в страну «Витаминию»</li> <li>3. Урок безопасности «Один дома»</li> <li>4. Экскурсия в детскую центральную библиотеку «Путешествие в Страну Русского языка»</li> <li>5. Игра по станциям « Наш Родниковый край»</li> <li>6. Итоги за день: отрядный «Огонёк»</li> </ol>
<p>4 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья. «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</li> <li>2. Интеллектуальная игра «Символы России»</li> <li>3. Конкурс «Знатоки родного края»</li> <li>4. Подготовка ко Дню России</li> <li>5. Итоги за день: отрядный «Огонёк»</li> </ol>
<p>5 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия по приему детей</li> <li>2. Минутка здоровья с доктором Айболитом «Травма. Первая помощь при травме»</li> <li>3. Конкурс лесных загадок «Тайны школьного леса»</li> <li>4. Подготовка ко Дню России</li> <li>5. Итоги за день: отрядный «Огонёк»</li> </ol>
<p>6 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия по приему детей</li> <li>2. Минутка здоровья «Как ухаживать за собой»</li> <li>3. Игра «Угадай мелодию»</li> <li>4. Оранжевая дискотека</li> <li>5. Праздник, посвященный Дню России</li> <li>6. Итоги за день: отрядный «Огонёк»</li> </ol>
<p>7 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия по приему детей</li> <li>2. Минутка здоровья «Закаливание»</li> <li>3. Экскурсия в детскую центральную библиотеку</li> <li>4. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»</li> <li>5. Итоги за день: отрядный «Огонёк»</li> </ol>
<p><b>Спортивнооздоровительный модуль</b></p>	<p><b>Здоровая нация</b></p>
<p>10 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия по приему детей</li> <li>2. Минутка здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров»</li> <li>3. Малые Олимпийские игры (спортивный стадион)</li> <li>4. Занятие юных туристов (школьный стадион)</li> <li>5. Итоги за день: отрядный «Огонёк»</li> </ol>
<p>11 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия по приему детей</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам»</li> <li>3. Эко - игра «Букварь природы»</li> <li>4. Спортивное мероприятие «Юный пожарный»</li> <li>5. Спортивное соревнование «Безопасное колесо»</li> <li>6. Итоги за день: отрядный «Огонёк»</li> <li>7. Мероприятия, посвященные праздникам Дня России и Дня города (рисунки на асфальте, конкурс рисунков, посещение музея)</li> </ol>
13 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия по приему детей</li> <li>2. Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли»</li> <li>3. Экскурсия в РДК</li> <li>4. Игра «День шоколада»</li> <li>5. Подготовка к «Рыцарскому турниру»</li> <li>6. Итоги за день: отрядный «Огонёк»</li> </ol>
14 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия по приему детей</li> <li>2. Минутка здоровья «Нет» вредным привычкам»</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Подвижные игры «Чемпионат веселого мяча»</li> <li>4. Эко - игра «Букварь природы»</li> <li>5. Подготовка к «Рыцарскому турниру»</li> <li>6. Итоги за день: отрядный «Огонёк»</li> </ol>
17 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия по приему детей</li> <li>2. Минутка здоровья «Берегите глаза»</li> <li>3. Спортивная эстафета «Колобок и запретная тропа»</li> <li>4. Экологическая квест - игра «Путешествие в 100 шагов»</li> <li>5. Подготовка к конкурсу стихов и песен «Памяти героев посвящается...»</li> <li>6. Итоги за день: отрядный «Огонёк»</li> </ol>
<b>Социальнопедагогический модуль</b>	<b>IQ-лето</b>
18 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия по приему детей</li> <li>2. Минутка здоровья «Друг в беде не бросит...»</li> <li>3. Образовательный квест «Химия и жизнь», «Переведи на русский язык»</li> <li>4. Экскурсия к месту отправления на фронт</li> <li>5. Подготовка к конкурсу стихов и песен «Памяти героев посвящается...»</li> <li>6. Итоги за день: отрядный «Огонёк»</li> </ol>
19 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия по приему детей</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Минутка здоровья «О правильном поведении на воде»</li> <li>3. Конкурс стихов и песен «Памяти героев посвящается...»</li> <li>4. Подготовка к закрытию лагерной смены</li> <li>5. Итоги за день: отрядный «Огонёк»</li> </ol>
20 июня День памяти и скорби	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия по приему детей</li> <li>2. Минутка здоровья «Здоровая пицца»</li> <li>3. Вахта памяти (возложение цветов) «Люди мира, на минуту встаньте!»</li> <li>4. Образовательный квест «Математика вокруг нас»</li> <li>5. Подготовка к закрытию лагерной смены</li> <li>6. Итоги за день: отрядный «Огонёк»</li> </ol>
21 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия по приему детей</li> <li>2. Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам»</li> <li>3. Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг».</li> <li>4. Образовательный квест «Книжные секреты»</li> <li>5. Подготовка к закрытию лагерной смены</li> <li>6. Итоги за день: отрядный «Огонёк»</li> </ol>
24 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия по приему детей. Итоговое анкетирование.</li> <li>2. Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли»</li> <li>3. Экскурсия в Музей спорта</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Приключенческая игра по биологии «Птичий квест»</li> <li>5. Подготовка к закрытию лагерной смены</li> <li>6. Итоги за день: отрядный «Огонёк»</li> </ol>
25 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия по приему детей</li> <li>2. Минутка безопасности «Впереди все лето – береги себя!»</li> <li>3. Спортивные соревнования по бадминтону «Золотая ракетка»</li> </ol>
26 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия по приему детей</li> <li>2. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»</li> <li>3. Анкетирование детей</li> <li>4. Закрытие лагеря</li> </ol>





## Кадровое обеспечение

В лагере с дневным пребыванием работают педагоги МБОУ «СОШ № 87» имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности.

**Начальник лагеря:** обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, издает приказы и распоряжения по лагерю, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, управляет персоналом; планирует и организует деятельность лагеря, составляет программу деятельности, осуществляет методическое и информационное обеспечение лагеря, проводит планерки, консультации, руководит педагогическим коллективом, осуществляет контроль, за соблюдением режимных моментов в лагере, работает с родителями (законными представителями) по необходимости, ведет документацию лагеря.

**Педагог-организатор, воспитатели:** работают с детьми. Осуществляют воспитательную и оздоровительную работу. Создают условия для творческого, интеллектуального, спортивного содержательного досуга детей и комфортного пребывания детей в лагере. Планируют отрядные дела, ведут необходимую документацию, привлекают детей к участию в отрядных и обще лагерных делах, несут ответственность за жизнь и здоровье детей доверенного им отряда.

**Фельдшер:** обеспечивает медицинское сопровождение; контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований, норм и правил; оказывает неотложную доврачебную помощь.

### Информационно - методическое обеспечение программы

1. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое лето+»
2. Учебно-тематические планы следующих модулей:
  - «Творчество. Талант. Успех» (Художественно-эстетическая направленность);
  - «Исток+» (Гражданско-патриотическая направленность);
  - «Здоровая нация» (Спортивно-оздоровительная направленность); □ «IQ-лето» (Социально-педагогическая направленность).
3. План тематических лагерных дней.
4. Режим дня в соответствии с гигиеническими требованиям СанПин для лагерей с дневным пребыванием детей в период каникул.

5. Медиатека (видеоролики по профилактике ЗОЖ, презентации и интерактивные викторины).

6. Сценарии конкурсных и развлекательных программ Приложение № 5.

7. Инструкции для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила поведения при грозе», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др. Приложение № 6.

### **Особенности материально-технического обеспечения программы**

Реализовать программу летнего отдыха детей помогают условия, созданные в » для работы лагеря:

1. Помещения (актовый и спортивный залы, учебные кабинеты для занятий, компьютерный класс, медицинский кабинет), стадион, пришкольный участок.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

### Список использованной литературы

1. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
2. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
3. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2010.
4. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40
5. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 96 с.
6. Панченко, С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
7. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.- №3.- С.212-220.
8. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
10. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80 с.
11. Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии»,2008.-90 с.
12. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 2004.- 240 с.
13. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол»,2007.-384 с.
14. Юзефавичус Т.А.Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педобщество России, 2005. – 160 с.

*АНКЕТА* (в начале лагерной смены)

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что.....

Я не хочу, чтобы..... Я

хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя.....

Фамилия.....

**Диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены Дорогой друг! Просим ответить на предложенные вопросы:**

1. Хотел ли ты посещать лагерь?
2. Ты когда-нибудь отдыхал в лагере?
3. Легко ли ты находишь друзей?
4. Ты общительный человек?
5. Легко ли ты переносишь суету, шум, детский гам?
6. Ты человек организованный?
7. Можешь ли ты попросить о помощи в сложной ситуации?
8. Умеешь ли ты подчиниться решению коллектива, педагогов?
9. Можешь ли ты сам, без посторонней помощи найти себе дело по душе?
10. У тебя чаще бывает хорошее настроение?
11. Любишь ли ты придумывать дела, праздники, принимать в них участие?
12. Любишь ли ты спорт?
13. Уверен ли ты, что твоя жизнь в лагере пройдет весело и интересно?

**Анкета для родителей (заполняется анонимно)**

**«Удовлетворённость жизнедеятельностью Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ №87» «Яркое лето+»**

*Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое лето+» в конце смены проводится анкетирование среди родителей детей лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.*

**1. Сколько лет вашему ребёнку?**

- 6 - 8
- 8 - 10
- 10 – 12
- 12 – 14

**2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:**

- впервые в лагере
- второй или третий раз
- более трёх раз

**3. Нравится ли ребенку в нашем лагере?**

- нравится
- не очень
- не нравится
- затрудняюсь ответить

**4. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?**

- да
- нет
- частично

**5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?**

- да
- нет
- частично

**6. Считаете ли вы, что в лагере дети:**

- получают много нового и интересного
- получают, но недостаточно
- не получают ничего нового

**7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:**

- с сайта школы
- от педагогов
- со слов других родителей
- от своего ребенка
- не получаю информацию

**8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году:**

**Блиц – опрос для детей (итоговая диагностика)**

Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу. Кратко ответь на вопросы о ней.

1. Сколько тебе лет? \_\_\_\_ 2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере? \_\_\_\_\_

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_

2. Что тебе особенно понравилось в лагере? \_\_

3. Самое важное событие в лагере? \_\_\_\_ 4. Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_

5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?  
\_\_\_\_\_

6. Было ли скучно в лагере? \_\_

7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену? \_\_\_\_

9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас? \_\_\_\_\_

10. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере? \_\_\_\_\_

11. Какие занятия ты посещал с интересом? \_\_

12. Появились ли у тебя друзья среди ребят? \_\_\_\_\_

13. Что нового узнал? \_\_

14. Твои пожелания нашему лагерю \_\_\_\_



## Смета расходов проекта из расчета 180 человек в лагере

(Общая сумма запрашиваемых средств на один проект **не должна превышать 250.000** рублей)

№№	Наименование расходов	Расчет Руб.*чел.*сут.	Сумма Руб.	Источник финансирования
	Материалы			
	Инструменты: кисти – 9 наборов, ножницы- 18 шт.	17 рублей	3000	Родительские средства
	Спортивный инвентарь: Ракетки для бадминтона и воланчики – 18 наборов шт. Кольцебросы – 4 шт., скакалки- 20 шт. Мячи футбольные – 9 штук.	111 руб.	20000	Ижевские каникулы
	Канцелярские товары: Ватманы, карандаши, фломастеры, маркеры, мел цветной, бумага, наградной материал	100 руб	5000	Ижевские каникулы
	Аптечка медпункт Перевязочный материал, жаропонижающие, обезболивающие средства	30 руб	5400	Родительские средства
	Настольные игры разные: По 3 игры на отряд	150	27000	Родительские средства
	Итого на 1 человека в день	408		
	Итого на 1 человека за смену	8565		
	Итого на проект		25000	
	Запрашиваемая сумма на проект в рамках конкурса		25000	Ижевские каникулы