

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

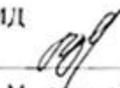
Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации города Ижевска

МБОУ "СОШ № 87"

РАССМОТРЕНО

ШМК ЕМД



Мавлянова З.К.

Протокол № 1
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педсовет

Протокол № 1
от «29» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5879557)

учебного предмета Индивидуальный проект

для обучающихся 10-х классов

Ижевск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерно-конструкторское;
- информационное; творческое.

ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ (продукта) ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план- карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы

Задачи курса:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с требованиями ФГОС СОО индивидуальный проект:

- входит в обязательную часть учебного плана среднего общего образования;
- выполняется обучающимся **самостоятельно** под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме;
- выполняется в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной);
- должен быть представлен в виде завершённого продукта (учебного исследования или учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного)

Реализуется в объеме 34 часов в течение **1-го года** в рамках учебного времени, из расчета 1ч в неделю в 10-м классе , специально отведенного учебным планом. Программа «Индивидуальный проект» рассчитана на 1 год обучения, в конце 1- полугодия 10-го класса предусмотрено представление промежуточных результатов (предзащита индивидуального проекта);

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Культура исследования и проектирования (5 ч)

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты. Анализ проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии). Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий. «Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации. Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся. Волонтерские проекты и сообщества. Виды волонтерских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические. Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником. Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей IT-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования

Раздел 2. Самоопределение (4 ч)

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом. Формируем отношение к проблемам. Знакомимся с проектными движениями. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

Раздел 3. Замысел проекта (4 ч)

Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом. Выдвижение и формулировка цели проекта. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта. Роль акции в реализации проектов. Ресурсы и бюджет проекта. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Раздел 4. Условия реализации проекта (3 ч)

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевыми ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг. Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте. Модели и способы управления проектами.

Раздел 5. Трудности реализации проекта (5 ч)

Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация. Возможные риски проектов, способы их

предвидения и преодоления. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика». Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов. Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

Раздел 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (5 ч)

Позиция эксперта. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами. Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

Раздел 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (6 ч)

Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии. Видим за проектом инфраструктуру. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Раздел 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2 ч)

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие предметные результаты.

Обучающиеся научатся:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Культура исследования и проектирования	5	0	0	
2	Самоопределение	4	0	0	
3	Замысел проекта	4	0	0	
4	Условия реализации проекта	3	0	0	
5	Трудности реализации проекта	5	0	0	
6	Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	5	0	0	
7	Дополнительные возможности для улучшения проекта	6	0	0	
8	Презентация и защита индивидуального проекта	2	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое проект	1	0	0		
2	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1	0	0		
3	Техническое проектирование и конструирование.	1	0	0		
4	Социальное проектирование.	1	0	0		
5	Волонтёрские проекты и сообщества	1	0	0		
6	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	1	0	0		
7	Выбираем сферы деятельности	1	0	0		
8	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом	1	0	0		
9	Проблема.	1	0	0		

10	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования	1	0	0		
11	Понятия «проблема» и «позиция»	1	0	0		
12	Формулирование цели проекта	1	0	0		
13	Целеполагание и постановка задач	1	0	0		
14	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	1	0	0		
15	Планирование действий	1	0	0		
16	Источники финансирования проекта	1	0	0		
17	Сторонники и команда проекта	1	0	0		
18	Переход от замысла к реализации проекта	1	0	0		
19	Риски проекта	1	0	0		
20	Практическое занятие.	1	0	0		
21	Практическое занятие	1	0	0		
22	Практическое занятие. Анализ проектов одноклассников	1	0	0		
23	Позиция эксперта	1	0	0		
24	Предварительная защита проектных и исследовательских работ	1	0	0		

25	Предварительная защита проектных и исследовательских работ	1	0	0		
26	Оцениваем проекты сверстников	1	0	0		
27	Оценка начального этапа исследования	1	0	0		
28	Технология как мост от идеи к продукту.	1	0	0		
29	Инфраструктура	1	0	0		
30	Опросы как эффективный инструмент проектирования	1	0	0		
31	Продвижение проекта	1	0	0		
32	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	1	0	0		
33	Презентация и защита индивидуального проекта	1	0	0		
34	Итоговое занятие	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

