

Муниципальное образование
«город Ижевск»
Администрация города Ижевска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 87 имени маршала
авиации
Ф.Я. Фалалеева»

«Ижкар»
муниципал кылдытэт
Ижкар администраци
Коньдэтэн возиськись
муниципал огъядышетон
ужьют
«Авиациись маршал
Ф.Я. Фалалеев нимо
87- тй номеро шорьёзо
огъядышетонья школа»

426011, г. Ижевск, ул. Холмогорова, 37, тел. 8 (3412) 45-38-90, 45-37-89, факс 8 (3412) 72-06-81
электронный адрес sch87@inbox.ru

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 87»
Соболева С.С.
11.01.2024г.

Программа
Летнего оздоровительного
лагеря с дневным
пребыванием обучающихся
на базе МБОУ «СОШ № 87»
«Яркое лето+»

Возраст учащихся: 7-14 лет

Срок реализации: 21 день

Составил:

Заместитель директора
по воспитательной работе
Кулябина Ольга Александровна
Педагог-организатор
Ларионова Валерия Александровна,
Кузменко Виктория Алексеевна
Учитель английского языка
Петросян Маргарита Константиновна

Ижевск, 2024

Пояснительная записка

Актуальность программы

Лето – это пора каникул, возможность снять психологическое напряжение, реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года.

Лето — это отдых, который должен быть активным, творческим, познавательным и интересным.

В конвенции о правах ребёнка записано: «...Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полноценной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт. ...». В нашей школе имеется потребность в организации оздоровительного лагеря с

дневным пребыванием детей в первую очередь для организации досуга детей начальной школы, не имеющих возможности воспользоваться другими видами отдыха в силу различных причин: не стабильное материальное положение семьи, трудные жизненные ситуации, отсутствие отпуска у родителей в летний период и др. Не каждый ребенок может самостоятельно организовать полезный и интересный досуг. Предоставленные сами себе дети подвергаются влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям и невольно попадают в группы риска.

Педагогическая целесообразность

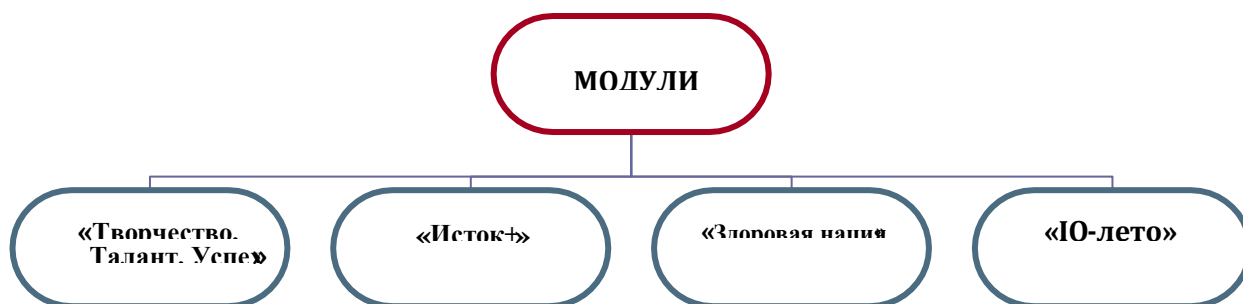
Педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для развития личности ребенка, мотивации его к познанию и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям.

МБОУ «СОШ № 87» является площадкой – для организации и внедрения мало затратных форм отдыха детей, ориентированных на оздоровление, развитие творческого, познавательного и интеллектуального потенциала ребенка.

В летний лагерь вовлечены ребята из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, а также дети «группы риска».

Для того чтобы отдых детей сделать полноценным была разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания.

В рамках реализации программы будут осуществлять свою деятельность четыре модуля:



Данные модульные программы позволят учитывать особенности детей, зачисленных в летний лагерь их склонности, увлечения, возрастные особенности.

Каждый модуль имеет свою определенную образовательную цель для организации досуговой деятельности.

Новизна и отличительная особенность

Новизна и отличительная особенность программы заключается в организации образовательной деятельности в рамках летнего отдыха через модули:

- ✓ «Художественно-эстетический»;
- ✓ «Гражданско-патриотический»;
- ✓ «Спортивно-оздоровительный»;
- ✓ «Социально-педагогический».

Программа Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое лето+» по содержанию является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, занятости и воспитания детей и подростков в сельских условиях летних каникул; по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 21 дня. Программа позволяет удовлетворить широкий диапазон интересов ее участников.

Еще одна отличительная особенность программы в том, что дети и подростки все время находятся в режиме игры и не замечают, как получают новые знания, умения, творчески развиваются и спортивно реализуются, то есть процесс воспитания и образования происходит естественным, ненавязчивым способом.

Цель программы:

Укрепление здоровья детей, содействие формированию их ключевых компетенций на основе вовлечения в разнообразную деятельность.

Задачи программы:

1. Обеспечить активный физический, интеллектуальный, культурный, творческий

и эмоционально насыщенный летний отдых каждого ребенка в условиях непрерывного воспитательного процесса, направленного на формирование социально зрелой и активной личности.

2. Организовать разнообразную культурно-творческую физкультурно-

спортивную, общественно полезную значимую и досуговую деятельность с учетом возрастных интересов детей и подростков, направленную на формирование позитивных жизненных ценностей и внутренней мотивации к познанию мира подростком.

3. Предупредить правонарушения, безнадзорность среди несовершеннолетних в период летних каникул.

4. Воспитывать у детей и младших подростков нормы общекультурных и межличностных отношений в коллективе.

5. Прививать детям и подросткам навыки безопасного поведения.

6. Формировать отношения сотрудничества с учреждениями культуры,

физической культуры и спорта, общественными организациями «Орлята России»

Реализация Программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое лето+» подразумевает наличие определенных 5 этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку: подготовительный, организационный, этап реализации программы, заключительный, этап подведения итогов.

Формы организации деятельности:

1. Игровые и развивающие занятия (по направлениям деятельности).
2. Соревнования, эстафеты.
3. Викторины.
4. Конкурсы.
5. Экскурсии.
6. Акции.
7. Квест-игры.
8. Праздничные программы.

Ожидаемые результаты реализации программы

Качественные показатели:

- ✔ позитивные отзывы детей, родителей о качестве организации летнего отдыха;
- ✔ освещение хода и результатов программы на сайте ОУ;
- ✔ отчёт о реализации запланированных мероприятий, предусмотренных программой «Яркое лето+»;
- ✔ фото - и видеоотчеты, оформление стенда;
- ✔ анализ реализации программы летнего отдыха.

Количественные показатели:

- ✔ снижение уровня детского ДТТ, уровня правонарушений и преступлений;
- ✔ количество детей, участвующих в программе «Яркое лето+» в период летних каникул;
- ✔ охват детей, состоящих на различных профилактических учетах и ТСЖ.

Эффекты, возникшие в ходе реализации программы:

- ✔ будут внедрены эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- ✔ будут сформированы навыки культурно-творческой, физкультурно-спортивной и досуговой деятельности;
- ✔ будут сформированы навыки здорового образа жизни, культуры отдыха и поведения;
- ✔ будут сформированы новые знания детей о родном крае, его истории,

достопримечательностях, людях;

- ✔ будут развиты коммуникативные, творческие и познавательные способности детей, навыки сотрудничества и взаимодействия между детьми разных возрастов;
- ✔ будет осуществлено расширение кругозора, умений и навыков в области творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- ✔ будет создана мотивация на самореализацию, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего лагеря;
- ✔ будут развиваться лидерские и организаторские навыки;
- ✔ будут расширены социальные связи с общественными организациями.

Нормативно-правовая база

1. Приказ об открытии лагеря дневного пребывания детей в летний период.
2. Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
3. Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием
4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности, ПДД.
5. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере с дневным пребыванием детей.
6. Должностные инструкции педагогических работников, начальника летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, медицинской сестры.
7. Устав МБОУ «Сош № 87»

Критерии и способы оценки качества реализации программы

С целью определения эффективности реализации программы разработаны следующие критерии:

- ✔ Постановка реальной цели и планирование результатов программы.
- ✔ Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей и подростков.
- ✔ Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы.
- ✔ Эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат.
- ✔ Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- ✔ Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- ✔ Личностный рост детей и подростков, степень их самореализации в творческой и познавательной деятельности.
- ✔ Сохранность физического и психологического здоровья детей и подростков.

Способы оценки эффективности реализации программы: наблюдение (поведение ребенка, умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива, отношение ребенка к себе и окружающим, эмоциональное состояние ребенка), анкетирование, отзывы детей и родителей Приложение №1, № 2, № 3, № 5.

Для эффективного анализа реализации программы использованы методики отслеживания:

1. В начале смены проводится анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. А также с детьми и подростками проводится диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены Приложение №1, №2.
2. Диагностика антропометрических данных (измерение роста, веса на начало и конец смены).
3. Ежедневно проводится рефлексия мероприятий.
4. В конце смены проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности работой лагеря, а также блиц-опрос детей и подростков с целью изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере и выявление оправданных ожиданий. Приложение № 3, № 4

Для наибольшей эффективности оценки качества реализации программы, необходимо

учитывать факторы риска и возможность их предупреждения.

Возможные факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные природноклиматические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия.
Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка; – корректировка программы в процессе реализации; – адаптация программы запросам детей; – использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей; – вовлечение детей в деятельность; – изучение интересов и потребностей детей.
Снижение активности участников смены	<ul style="list-style-type: none"> – Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия; – постоянный настрой на активную деятельность; – мотивация детей.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Терроризм.	Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Содержание и средства реализации программы

Принципы построения программы

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы:

- ✔ **целесообразность** – соответствие педагогических задач личностным целям детей;
- ✔ **доступность** – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;
- ✔ **позитивность** – положительный, эмоциональный настрой на себя окружающих;
- ✔ **наглядности** - получение знаний осуществляется с опорой на чувственный опыт детей;
- ✔ **учет возрастных особенностей детей** – доступность предлагаемых форм работы;

- ✔ **добровольность** – участие детей и подростков в программе на добровольной основе;
- ✔ **учет индивидуальных особенностей детей и подростков;**
- ✔ **совета и согласия** – принятие решений на основе согласия всех или большинства.
- ✔ **доверия и поддержки** – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению.

Законы лагеря

Закон территории

Станет главной мысль одна, территория важна!

Уходить с нее нельзя, четко помните, друзья!

Закон режима

Помните главное – режим: идём, едим, бежим!

Закон добра

Добр будь ко всем вокруг и тебе поможет друг!

Закон времени

Делай вовремя все, друг! Чтоб не ждали все вокруг!

Закон поднятой руки

Если поднята рука – тишина для всех важна!

Закон уважения

Старших надо уважать, малышей - не обижать! Ты готов все выполнять и проблем не создавать?

Закон дружбы

Один за всех и все за одного!

Закон «чистоты»

помни: чисто не там, где метут, а там, где сорят. Соблюдай чистоту в лагере.

Заповеди лагеря

- ✔ Спешి делать добро. Будь щедрым на доброту;
- ✔ Полагайся на дружбу;
- ✔ Уважай чужое мнение. Учись слушать и слышать;
- ✔ Уважай старших. Будь благодарным;
- ✔ Работай над своими привычками. Посеешь поступок - пожнёшь привычку, посеешь привычку - пожнёшь характер;
- ✔ Верь в свои силы и в то, что ты делаешь;
- ✔ Найди своё дело. Начинай с того, что тебе по силам;
- ✔ Воспитывай волю. Без воли нет успеха, без успеха нет счастья;

- ✓ Воспитывай самостоятельность;
- ✓ Цени время. Время - это жизнь. Делай всё вовремя!

Модель организации лагеря

Лагерь дневного пребывания работает 1 смену: 28.05.2024-26.06.2024. В период работы смены будет организована работа 9 отрядов. В каждом отряде не более 20 учащихся школьного возраста.

Лагерь комплектуется из числа учащихся 1-7 классов МБОУ «СОШ № 87». При комплектовании приоритетное внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В реализации программы летнего лагеря задействован весь имеющийся ресурс школы»: кадровый (проведение занятий по модулям), материально-технический (помещения, учебное оборудование), методический (наличие программного обеспечения, методических разработок).

Система мотивации и стимулирования участников программы В

течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Яркое лето+».

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном педагогами. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в различной деятельности (конкурсы, соревнованиях, викторинах, акциях) участник смены получает стикер определённого цвета. Таким образом, каждый в течение смены собирает свою цветограмму достижений.

Красный – активность в общелагерных мероприятиях;

Желтый – активность в отрядной деятельности;

Синий – активность в спорте;

Зелёный – дисциплинированность.

Личные результаты каждого ребёнка отмечаются ежедневно и заносятся в цветограмму достижений. Ежедневно каждый участник может получать стикеры разных цветов. Самые успешные и активные получают грамоты и дипломы при подведении итогов лагерной смены. Награды вручает начальник лагеря.

Учёт стикеров ведётся педагогами, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

Модель игрового взаимодействия

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение квест-игры. Погружение в игру осуществляется с момента начала каждой смены. В первый день ребят встречает Лето, в руках которого находятся маршрутные листы с заданием. Каждое задание знакомит детей с сокровищами с. Тасеева (природное богатство, культурное наследие, люди). Задача детей выполнять задание и получать элементы карты с. Тасеева один раз в неделю. Итогом смены станет заключительное мероприятие, на котором все отряды должны соединить все элементы и получить карту нашего села.

Лето предлагает ребятам отправиться в путешествие на поиски элементов карты в первый же день. В путешествии все строго соблюдают закон: Не согласен – возражай, возражаешь — предлагай, предлагаешь – делай, борись за дело смело!

Взаимодействие с организациями

- ✔ «Детско-юношеская спортивная школа № 3» спортивные соревнования бадминтон.
- ✔ Центр Истории Спорта г. Ижевск | Музей Спорта (организация экскурсий)
- ✔ Муниципальное бюджетное учреждения культуры : Национальный театр УР, Детско-юношеская библиотека имени Гайдара.

Распорядок дня

№ п/п	Время	Мероприятие
2	Оздоровительная зарядка	8.45 – 8.55
3	Завтрак	9.00 – 9.30
4	Проведение мероприятий	10.00 – 12.30
5	Подготовка к обеду	12.30 – 13.00
6	Обед	13.00 – 13.30
7	Итоги дня	13.30 – 14.30

Тематика лагерных дней (28.05.2024 г.-26.06.2024г.)

Художественно - эстетический модуль	Творчество. Талант. Успех.
<p align="center">28 мая День защиты детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению 2. Шоу Ростовых медведей 3. Вводный инструктаж: «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор) 4. Весёлый час «Огонёк знакомства!» 5. Квест-игра «Лето-лучшая пора» 6. Итоги за день: отрядный «Огонёк»
<p align="center">29 мая</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия по приему детей. Первичное анкетирование. 2. Минутка здоровья: операция «Чистые руки» 3. Беседа по ПДД «Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения» 4. КРИО ШОУ 5. Итоги за день: отрядный «Огонёк»
<p align="center">30 мая</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия по приему детей 2. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 3. Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности с воспитанниками. Знание номеров экстренной помощи. Средства и способы пожаротушения. 4. Экскурсия в ПЧ-65 5. Подготовка отрядов к открытию лагеря 6. Итоги за день: отрядный «Огонёк»
<p align="center">31 мая</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия по приему детей 2. Весёлая зарядка: «Визгкультура» 3. Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес» 4. Веселые Старты 5. Итоги за день: отрядный «Огонёк»
<p align="center">Гражданскопатриотический модуль</p>	<p align="center">Исток+</p>

<p>3 июня День русского языка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия по приему детей 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну «Витаминию» 3. Урок безопасности «Один дома» 4. Шоу Мыльных пузырей 5. Конкурс Рисунков на асфальте 6. Игра по станциям « Наш Родниковый край» 7. Итоги за день: отрядный «Огонёк»
<p>4 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Интеллектуальная игра «Символы России» 3. Конкурс «Знатоки родного края» 4. Спектакль Пусть всегда будет солнце 5. Итоги за день: отрядный «Огонёк»
<p>5 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия по приему детей 2. Минутка здоровья с доктором Айболитом «Травма. Первая помощь при травме» 3. Конкурс лесных загадок «Тайны школьного леса» 4. Подготовка ко Дню России 6. Итоги за день: отрядный «Огонёк»
<p>6 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия по приему детей 2. Минутка здоровья «Как ухаживать за собой» 3. Игра «Угадай мелодию» 4. Оранжевая дискотека 5. Праздник, посвященный Дню России 6. Итоги за день: отрядный «Огонёк»
<p>7 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия по приему детей 2. Минутка здоровья «Закаливание» 3. Игродрайв 4. Очки VR 5. Всероссийская акция «Мы – граждане России!» 6. Итоги за день: отрядный «Огонёк»
<p>Спортивнооздоровительный модуль</p>	<p>Здоровая нация</p>
<p>10 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия по приему детей 2. Минутка здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров» 3. Снайпер (спортивный стадион) 4. Занятие юных туристов (школьный стадион) 5. Итоги за день: отрядный «Огонёк»

11 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия по приему детей 2. Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам» 3. Эко - игра «Букварь природы» 4. Спортивное мероприятие «Юный пожарный» 5. Спортивное соревнование «Безопасное колесо» 6. Итоги за день: отрядный «Огонёк» 7. Мероприятия, посвященные праздникам Дня России и Дня города (рисунки на асфальте, конкурс рисунков, посещение музея)
13 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия по приему детей 2. Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли» 3. Спектакль по ПДД 4. Конкурс танцев 5. Итоги за день: отрядный «Огонёк»
14 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия по приему детей 2. Минутка здоровья « «Нет» вредным привычкам»

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Подвижные игры «Чемпионат веселого мяча» 4. Эко - игра «Букварь природы» 5. Итоги за день: отрядный «Огонёк»
17 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия по приему детей 2. Минутка здоровья «Берегите глаза» 3. Интерактивное мероприятие «Умный Ижевск» 4. Игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» 5. Подготовка к конкурсу стихов и песен «Памяти героев посвящается...» 6. Итоги за день: отрядный «Огонёк»
Социальнопедагогический модуль	IQ-лето
18 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия по приему детей 2. Минутка здоровья «Друг в беде не бросит...» 3. Спектакль Супер Заяц 4. Экскурсия к месту отправления на фронт 5. Подготовка к конкурсу стихов и песен «Памяти героев посвящается...» 6. Итоги за день: отрядный «Огонёк»
19 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия по приему детей

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Минутка здоровья «О правильном поведении на воде» 3. Конкурс стихов и песен «Памяти героев посвящается...» 4. Спектакль Танок 5. Подготовка к закрытию лагерной смены 6. Итоги за день: отрядный «Огонёк»
20 июня День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия по приему детей 2. Минутка здоровья «Здоровая пицца» 3. Вахта памяти (возложение цветов) «Люди мира, на минуту встаньте!» 4. Образовательный квест «Математика вокруг нас» 5. Подготовка к закрытию лагерной смены 6. Итоги за день: отрядный «Огонёк»
21 июня	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия по приему детей 2. Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам» 3. Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг». 4. Образовательный квест «Книжные секреты» 5. Подготовка к закрытию лагерной смены 6. Итоги за день: отрядный «Огонёк»
24 июня	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия по приему детей. Итоговое анкетирование. 2. Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли» 3. Шоу Фокусов

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Ярмарка 5. Подготовка к закрытию лагерной смены 6. Итоги за день: отрядный «Огонёк»
25 июня	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия по приему детей 2. Минутка безопасности «Впереди все лето – береги себя!» 3. Планетарий 4. Спортивные соревнования по бадминтону «Золотая ракетка»
26 июня	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия по приему детей 2. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 3. Анкетирование детей

4. Закрытие лагеря

5. Дискотека

Кадровое обеспечение

В лагере с дневным пребыванием работают педагоги МБОУ «СОШ № 87» имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности.

Начальник лагеря: обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, издает приказы и распоряжения по лагерю, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, управляет персоналом; планирует и организует деятельность лагеря, составляет программу деятельности, осуществляет методическое и информационное обеспечение лагеря, проводит планерки, консультации, руководит педагогическим коллективом, осуществляет контроль, за соблюдением режимных моментов в лагере, работает с родителями (законными представителями) по необходимости, ведет документацию лагеря.

Педагог-организатор, воспитатели: работают с детьми. Осуществляют воспитательную и оздоровительную работу. Создают условия для творческого, интеллектуального, спортивного содержательного досуга детей и комфортного пребывания детей в лагере. Планируют отрядные дела, ведут необходимую документацию, привлекают детей к участию в отрядных и обще лагерных делах, несут ответственность за жизнь и здоровье детей доверенного им отряда.

Фельдшер: обеспечивает медицинское сопровождение; контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований, норм и правил; оказывает неотложную доврачебную помощь.

Информационно - методическое обеспечение программы

1. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое лето+»
2. Учебно-тематические планы следующих модулей:
 - «Творчество. Талант. Успех» (Художественно-эстетическая направленность);
 - «Исток+» (Гражданско-патриотическая направленность);
 - «Здоровая нация» (Спортивно-оздоровительная направленность); □ «IQ-лето» (Социально-педагогическая направленность).
3. План тематических лагерных дней.
4. Режим дня в соответствии с гигиеническими требованиям СанПин для лагерей с дневным пребыванием детей в период каникул.

5. Медиатека (видеоролики по профилактике ЗОЖ, презентации и интерактивные викторины).

6. Сценарии конкурсных и развлекательных программ Приложение № 5.

7. Инструкции для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила поведения при грозе», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др. Приложение № 6.

Особенности материально-технического обеспечения программы

Реализовать программу летнего отдыха детей помогают условия, созданные в » для работы лагеря:

1. Помещения (актовый и спортивный залы, учебные кабинеты для занятий, компьютерный класс, медицинский кабинет), стадион, пришкольный участок.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Список использованной литературы

1. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
2. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
3. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2010.
4. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40
5. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 96 с.
6. Панченко, С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
7. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.- №3.- С.212-220.
8. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
10. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80 с.
11. Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии»,2008.-90 с.
12. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 2004.- 240 с.
13. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол»,2007.-384 с.
14. Юзефавичус Т.А.Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педобщество России, 2005. – 160 с.

АНКЕТА (в начале лагерной смены)

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что.....

Я не хочу, чтобы..... Я

хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя.....

Фамилия.....

Диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены Дорогой друг! Просим ответить на предложенные вопросы:

1. Хотел ли ты посещать лагерь?
2. Ты когда-нибудь отдыхал в лагере?
3. Легко ли ты находишь друзей?
4. Ты общительный человек?
5. Легко ли ты переносишь суету, шум, детский гам?
6. Ты человек организованный?
7. Можешь ли ты попросить о помощи в сложной ситуации?
8. Умеешь ли ты подчиниться решению коллектива, педагогов?
9. Можешь ли ты сам, без посторонней помощи найти себе дело по душе?
10. У тебя чаще бывает хорошее настроение?
11. Любишь ли ты придумывать дела, праздники, принимать в них участие?
12. Любишь ли ты спорт?
13. Уверен ли ты, что твоя жизнь в лагере пройдет весело и интересно?

Анкета для родителей (заполняется анонимно)

«Удовлетворённость жизнедеятельностью Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ №87» «Яркое лето+»

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое лето+» в конце смены проводится анкетирование среди родителей детей лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.

1. Сколько лет вашему ребёнку?

- 6 - 8
- 8 - 10
- 10 – 12
- 12 – 14

2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:

- впервые в лагере
- второй или третий раз
- более трёх раз

3. Нравится ли ребенку в нашем лагере?

- нравится
- не очень
- не нравится
- затрудняюсь ответить

4. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?

- да
- нет
- частично

5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?

- да
- нет
- частично

6. Считаете ли вы, что в лагере дети:

- получают много нового и интересного
- получают, но недостаточно
- не получают ничего нового

7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:

- с сайта школы
- от педагогов
- со слов других родителей
- от своего ребенка
- не получаю информацию

8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году:

Блиц – опрос для детей (итоговая диагностика)

Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу. Кратко ответь на вопросы о ней.

1. Сколько тебе лет? ____
2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере? _____

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
2. Что тебе особенно понравилось в лагере? __
3. Самое важное событие в лагере? ____
4. Что тебе не понравилось? _____
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?

6. Было ли скучно в лагере? __
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?

8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену? ____
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас? _____

10. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере? _____
11. Какие занятия ты посещал с интересом? __
12. Появились ли у тебя друзья среди ребят? _____
13. Что нового узнал? __
14. Твои пожелания нашему лагерю _____

Смета расходов проекта из расчета 230 человек в лагере

(Общая сумма запрашиваемых средств на 1 человека не должна превышать 8000 рублей на мероприятия и 945 рублей на питание)

Мероприятие	дата	Сумма
канц товары		100
Медпункт		15
Страховка		50
подарок на конец лагеря		350
Призы		200
Ярмарка	24 июн	300
кислородный коктейль		250
био-мороженое		500
Бассейн	30 май	120
	06 июн	120
	11 июн	120
	13 июн	120
	20 июн	120
Медведи	28 май	200
крио-шоу	29 май	200
ЗД – ручки	30 май	250
	06 июн	250
	28 июн	250
	14 июн	275
Игродрайв	07 июн	350
очки VR	07 июн	250
мульные пузыри	03 июн	180
пусть всегда будет солнце	04 июн	350
национальный театр	18 июн	400
ПДД	13 июн	350
Филармония	19 июн	400
шоу фокусов	24 июн	180
Дисотека	26 июн	200
Умный ижевск	17 июн	350
Робототехника	31 май	300
	05 июн	300
	10 июн	300
	21 июн	300
		8000