

Муниципальное образование
«город Ижевск»
Администрация города Ижевска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 87
имени маршала авиации
Ф.Я. Фалалеева»

«Ижкар»
муниципал кылдытэт
Ижкар администраци
Коньдэтэн возиськись
муниципал огъядышетон ужьюрт
«Авиацинсь маршал Ф.Я. Фалалеев нимо
87- тй номеро шорьёзо
огъядышетонья школа»

426011, г. Ижевск, ул. Холмогорова, 37, тел. 45-38-90, 45-37-89, факс 72-06-81
электронный адрес sch87@inbox.ru

СОГЛАСОВАНО
Педсовет
Соболева С.С.
Протокол № 1
от "29.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ № 87"
Соболева С.С.
Приказ № 363-ОД
от "29.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 87»
на 2024 – 2025 учебный год

город Ижевск, Удмуртская Республика 2024

**Муниципальное образование
«город Ижевск»
Администрация города Ижевска
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение «Средняя
образовательная школа № 87
имени маршала авиации
Ф.Я. Фалалеева»**

**«Ижкар»
муниципал кылдытэт
Ижкар администраци
Коньдэтэн возиськись
муниципал огъядышетон ужьюрт
«Авиациясь маршал Ф.Я. Фалалеев нимо
87- тй номеро шоръёзо
огъядышетонья школа»**

426011, г. Ижевск, ул. Холмогорова, 37, тел. 45-38-90, 45-37-89, факс 72-06-81
электронный адрес sch87@inbox.ru

СОГЛАСОВАНО
Педсовет
Соболева С.С.
Протокол № 1
от “29.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ № 87"
Соболева С.С.
Приказ № 363-ОД
от “29.08.2024”

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 87»
на 2024 – 2025 учебный год**

город Ижевск, Удмуртская Республика 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №87" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №87", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №87" начинается 02.09.2024 и заканчивается 27.05.2025. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Объем учебной нагрузки обучающихся.

классы	Объем учебной нагрузки обучающихся	недельная нагрузка
5	Объем обязательной нагрузки	28
	Часть, формируемая участниками образовательный отношений	4
	Максимально допустимая недельная нагрузка	32
6	Объем обязательной нагрузки	30
	Часть, формируемая участниками образовательный отношений	3
	Максимально допустимая недельная нагрузка	33
7	Объем обязательной нагрузки	31
	Часть, формируемая участниками образовательный отношений	4
	Максимально допустимая недельная нагрузка	35
8	Объем обязательной нагрузки	33
	Часть, формируемая участниками образовательный отношений	3
	Максимально допустимая недельная нагрузка	36
9	Объем обязательной нагрузки	33,5
	Часть, формируемая участниками образовательный отношений	2,5
	Максимально допустимая недельная нагрузка	36
5-9	Объем обязательной нагрузки	155,5
	Часть, формируемая участниками образовательный отношений	16,5
	Максимально допустимая недельная нагрузка	172

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №87" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Иностранный язык (английский), Труд (технология), Информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «Усвоил» или «Не усвоил» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №87"». Возможно оценивание промежуточной аттестации на основании итоговых оценок по учебным периодам, фронтальным и контрольным работам.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 5 - 9 КЛАССОВ

Классы	Предмет	Форма	Сроки проведения
5 классы	Математика	ВПР	Март – май 2025 г.
	Русский язык	ВПР	
	ВПР или ПИА по предметам учебного плана	ВПР/КР	
6 классы	Русский язык	ВПР	Март – май 2025 г.
	Математика	ВПР	
	ВПР или ПИА по предметам учебного плана	ВПР/КР	
7 классы	Русский язык	ВПР	Март – май 2025 г.
	Математика	ВПР	
	ВПР или ПИА по предметам учебного плана	ВПР/КР	
8 классы	Русский язык	ВПР	Март – май 2025 г.
	Математика	ВПР	
	ВПР или ПИА по предметам учебного плана	ВПР/КР	
9 классы	Предметы ГИА (обязательные и по выбору обучающегося)	контрольная работа в форме и по материалам ОГЭ	Март – май 2025 г.
	КР по предметам учебного плана	КР	

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЗР				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		28	30	31	32	33,5
Математика для любознательных		1	1			
Трудные вопросы орфографии и пунктуации		1	1	1	1	1
Безопасное поведение в повседневной жизни		1	1	1		
Основы проектной деятельности				1	1	1
Решение задач по химии с межпредметным содержанием					1	
Индивидуальные и групповые занятия		1		1	1	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	3	4	4	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (5-9 КЛАССЫ).

Внеурочная деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 87» города Ижевска (далее – Школа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам. Программы внеурочной деятельности направлены:
- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно в зависимости от направления реализуемой программы внеурочной деятельности и фиксируется в рабочей программе.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет образовательная организация. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы школы (педагог-организатор, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь);
- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе школы);
- педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию.

Рабочая группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг, вырабатывает рекомендации на основании результатов.	директор школы, заместители директора по УВР (по параллелям) и заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний с участниками в рамках инструктивно-методической работы, распространение опыта, оказание консультативной и методической помощи учителям.	директор школы, заместители директора по НМР и заместитель директора по ВР
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам введения ФГОС	Педагогический совет
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педагоги школы
Педагоги, осуществляющие внеурочную деятельность	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	
	Спортивно-оздоровительное	Классные руководители 5-9 классов
	Общекультурное	Классные руководители 5-9 классов
	Духовно-нравственное	Классные руководители 5-9 классов
	Общеинтеллектуальное	Учителя-предметники
	Социальное	Педагог-психолог, социальный педагог

Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности	Педагоги школы
Педагогические ресурсы: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.	

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: школа располагает двумя спортивными залами и гимнастическим залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, игровой площадкой, актовым залом. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, есть выход в глобальную сеть Интернет.

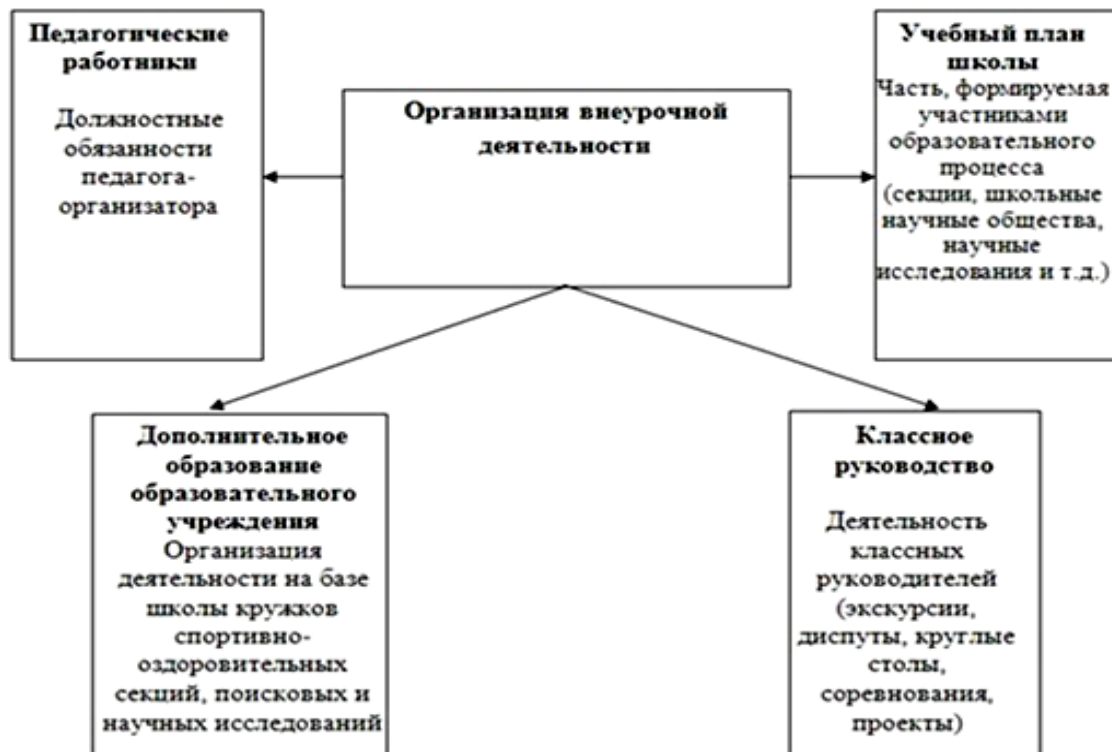
Содержание внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования

Модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Формирование модели организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов основывалось на целях и ценностях основной образовательной программы общего образования, ожидаемых результатах освоения этой программы, а также на структуре Образа выпускника завершающей ступени обучения. Структура компетенций, развитие которых должна обеспечить образовательная среда школы, определила направления организации внеурочной деятельности на старшей ступени обучения. Присутствие в данной модели как интеллектуальных, личностных, так и мировоззренческих элементов обеспечивает целостный, системный взгляд на конечную цель образовательного процесса – развитие жизненной компетентности обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями. Выпускник – это личность, обладающая необходимыми компетенциями для гибкой адаптации в условиях скоростного мира, способная находить в нём своё место, за счёт умения критически мыслить, целенаправленно действовать и отличать добро от зла на основе сформированных у неё, посредством личного опыта добротворчества, инвариантных ценностных ориентиров..

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности



Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, исследования, элективы, практики.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы будут включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Для обучающегося создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5к
Здорово быть здоровым	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Экскурсии (профориентационные, познавательные)	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1
Научи себя учиться	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6	6	6	6

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	6а	6б	6в	6г	6д	6е	6к
Здорово быть здоровым	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Экскурсии (профориентационные, познавательные)	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1
Умей вести за собой	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6	6	6	6

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	7а	7б	7в	7г	7к
Здорово быть здоровым	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Умей вести за собой	0	0	0	0	0
Научи себя учиться	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Экскурсии (профориентационные, познавательные)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	8а	8б	8в	8г	8к
Здорово быть здоровым	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Экскурсии (профориентационные, познавательные, выбор СПО/ВУЗ)	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	9а	9б	9в	9г	9к
Здорово быть здоровым	1	1	1	1	1

Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Экскурсии (профорientационные, выбор СПО/ВУЗ)	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятиях в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории, природы и культуры, к людям других поколений; о русских народных играх, о правилах конструктивной групповой работы; об основах решения проектных задач, организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; способы решения нестандартных задач.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей; опыт работы в команде.